

# Unité 1

## Les fêtes

LEÇON

A

POUR TOI

Present tense of regular verbs ending in **-er**, **-ir** and **-re**

Do you remember the forms of regular **-er**, **-ir** and **-re** verbs?

**travailler** (to work)

je	travaille	nous	travaillons
tu	travailles	vous	travaillez
il/elle/on	travaille	ils/elles	travaillent

**finir** (to finish)

je	finis	nous	finissons
tu	finis	vous	finissez
il/elle/on	finit	ils/elles	finissent

Here are some other regular **-ir** verbs that follow the same pattern as **finir**.

**choisir** = to choose

**grossir** = to get fat, to gain weight

**maigrir** = to get thin, to lose weight

**obéir** = to obey

**punir** = to punish

**remplir** = to fill (out)

**réussir** = to succeed, to pass (a test)

**perdre** (to lose)

je	perds	nous	perdons
tu	perds	vous	perdez
il/elle/on	perd	ils/elles	perdent

Here are some other regular **-re** verbs that follow the same pattern as **perdre**.

**descendre** = to go down

**entendre** = to hear

**rendre** = to hand in, to return

**répondre** = to answer

**1**

Before you do activities in which you write verb forms, complete the following sentences with the appropriate subject pronouns.

1. Martine et moi, \_\_\_\_\_ aimons faire du vélo.
2. Jean-Claude? \_\_\_\_\_ invite ses amis à une boum.
3. Tiens! \_\_\_\_\_ présentes ta cousine à Claude?
4. Delphine et toi, est-ce que \_\_\_\_\_ marchez à la piscine?
5. Moi, \_\_\_\_\_ commence mes devoirs après le dîner.
6. Philippe et Dikembe? \_\_\_\_\_ étudient l'anglais.
7. \_\_\_\_\_ habites aux États-Unis, n'est-ce pas?
8. Brigitte et Marie-Andrée? \_\_\_\_\_ trouvent le DVD dans le salon.

**2**

Sylvie is having a New Year's Eve party. To tell what everyone is doing, complete the following sentences with the appropriate form of the indicated verb.

1. (écouter) J'\_\_\_\_\_ de la musique avec mes amis.
2. (manger) Marc et moi, nous \_\_\_\_\_ de la pizza.
3. (travailler) Les parents de Sylvie \_\_\_\_\_ dans la cuisine.
4. (regarder) Magali et toi, vous \_\_\_\_\_ les photos de vacances.
5. (arriver) Serge \_\_\_\_\_ à 22h15.
6. (présenter) Sylvie \_\_\_\_\_ ses parents à ses amis.
7. (danser) Toi, tu \_\_\_\_\_ avec Marie-France.
8. (décider) Tout le monde \_\_\_\_\_ de partir à 1h00.

**3**

To complete each sentence, choose the most logical verb from the list below and write its appropriate form. Use each verb only once.

finir      GROSSIR      réussir  
remplir      obéir  
choisir      maigrir      PUNIR

1. Robert et Albert mangent beaucoup de tartes et ils \_\_\_\_\_.
2. Nous \_\_\_\_\_ nos chèques de voyage à la banque.
3. Au centre commercial je \_\_\_\_\_ un ensemble bleu.
4. Parce que tu ne manges pas beaucoup, tu \_\_\_\_\_.
5. Notre chien \_\_\_\_\_ seulement à mon père.
6. La prof de musique \_\_\_\_\_ l'élève méchant.
7. Angèle et toi, vous \_\_\_\_\_ à l'interro de chimie.
8. Claudette et Renée? Elles \_\_\_\_\_ les devoirs de maths à 8h00.

**4**

Help Michelle review **-re** verbs for her upcoming French test by completing her sentences. Choose the most logical verb from the list below and write its appropriate form. You will use one verb twice.

perdre      répondre  
attendre      vendre  
entendre      RENDRE      descendre

1. En France, on \_\_\_\_\_ des baguettes à la boulangerie.
2. Les Tourneur ne \_\_\_\_\_ pas au téléphone après 22h00.
3. À 7h00 j' \_\_\_\_\_ le bus devant la maison.
4. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ les oiseaux le matin?
5. Parce que Salim a mal à la gorge, il ne \_\_\_\_\_ pas pour aller à l'école.
6. Nous \_\_\_\_\_ trois à cinq.
7. Paulette et toi, vous \_\_\_\_\_ vos devoirs au prof d'histoire.
8. Je \_\_\_\_\_ mon vélo parce qu'il est vieux.